

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол №1
от «___» августа 2018г.

Утверждено
приказом директора школы
от «__» августа 2018 г. № ___ С

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №8
с углубленным изучением отдельных
предметов»
на 2018 - 2019 учебный год**

**Кстово
2018**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года N 1643, от 18 мая 2015 года, от 31 декабря 2015 года N 1576);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

4. Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38);

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении Регламента модуля курса ОРКСЭ»;

11. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;

12. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.01.2016 г. № 316-01-100-83/16-0-0 «О направлении Регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ»;

13. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
14. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);
15. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ»);
16. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
17. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. №38528).
18. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951;
19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов на 2015-2019 г. (в новой редакции), утверждена приказом директора от 01.09.2015 г. №585 С;
20. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, утверждена приказом директора от 02.09.2016 г. № 592 С.

Учебные предметы изучаются по программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МБОУ СШ №8 (серия 52Л01 № 457 от 15.06.2015 года) и списка учебников, используемых в школе в 2018-2019 учебном году, разработанного в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
2. определяет перечень учебных предметов в соответствии с примерным учебным планом ФГОС НОО;
3. определяет распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
4. определяет формы промежуточной аттестации учащихся, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация учащихся, и их количество («Положение МБОУ СШ № 8 о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», принятом на педагогическом совете школы (протокол № 4 от 26.03.2018г.) и утвержденным приказом директора школы от 26.03.2018г. № 261 С).

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы; адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учётом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план для **1-4-х классов** в МБОУ СШ № 8 является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, отвечающего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, способствует формированию гражданской идентичности школьников, готовности к продолжению образования в основной школе, заинтересованного отношения к собственному здоровью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части - «Русский язык» (1-4 классы) - обеспечивающего интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), согласно результатам анкетирования родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2018-2019 учебный год.

Для **1-4 классов**, реализующих ФГОС НОО второго поколения, предметными областями являются:

- Русский язык и литературное чтение (*учебные предметы*: русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (*учебный предмет*: английский язык);
- Математика и информатика (*учебный предмет*: математика);
- Обществознание и естествознание (*учебный предмет*: окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (*учебный предмет*: основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (*учебные предметы*: музыка, изобразительное искусство);
- Технология (*учебный предмет*: технология);
- Физическая культура (*учебный предмет*: физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
--------------	---------------------------	--

1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
----	----------------------------	---

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации. В соответствии с Уставом школы за образовательным учреждением сохраняется право на самостоятельный выбор режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). В 1-4 классах в МБОУ СШ № 8 установлена пятидневная учебная неделя.

При организации обучения в 1-м классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.42.28-10 от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» п.10.10 используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь - октябрь 3 урока в день по 35 минут каждый, проведение четвертого урока (один раз в неделю и пятый урок) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки–театрализации, уроки-игры, при этом содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе;
- ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый, продолжительность динамической паузы не менее 40 минут. Продолжительность академического часа в последующих классах – 40 минут. Обучение в 1 классах организовано только в первую смену. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти (в феврале).

Продолжительность учебного года:

- в первом классе - 33 учебные недели;
- во втором, третьем, четвертом классах - 34 учебные недели.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане 1-4-х классов представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1 классов с использованием УМК «Школа России» в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2018г. №316-01-100-853/18-00, 2-4-х классов - с использованием УМК «Перспектива», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения.

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебных предметов

(математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060, зарегистрированным в Минюсте России 11.02.2013 года, рег. № 2699, на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в учебный план 4-х классов включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учитывая мнение родителей (законных представителей), в 2018-2019 учебном году курс будет изучаться по 2 модулям: основы православной культуры и основы светской этики. Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 –3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2 часов. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015; «Положением МБОУ СШ № 8 о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», принятом на педагогическом совете школы (протокол № 4 от 26.03.2018г.) и утвержденным приказом директора школы от 26.03.2018г. № 261 С.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов индивидуальных достижений учащихся».

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов. Формы промежуточной аттестации, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяется данным учебным планом школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам года. Освоение учащимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Формы организации внеурочной деятельности прописаны в Программе организации внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году в 1-4-х классах на внеурочную деятельность отведено шесть часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 классов,
обеспечивающий реализацию ООП НОО
2018-2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Комплексная работа
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Тестирование
Итого		20	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-3 классов,
обеспечивающий реализацию ООП НОО с ОВЗ
(задержка психического развития) (вариант 7.1.)
2018-2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю			Всего	Форма промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	12	Комплексная работа
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	4	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	3	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	Тестирование
Итого		20	22	22	64	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	67	
Коррекционно-развивающая область						
Русский язык. Развитие речи. Коррекционно-развивающие занятия с учителем.		2				
Логическая математика. Коррекционно-развивающие занятия с учителем.		1				
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2				
Итого:		5				

УМК на 2018-2019 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
УМК для 1 - 4 классов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Просвещение, 2018г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2018 г.
	Русский язык	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2012-2015 г.г.
	Русский язык	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2012-2013 г., 2016-2017 г.
	Русский язык	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г., 2018г.
	Литературное чтение	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Просвещение, 2018г.
	Литературное чтение	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2012- 2015 г.
	Литературное чтение	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2013г., 2014г, 2016-2017г.
	Литературное чтение	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014г., 2017г., 2018г.
Иностранный язык	Английский язык	2 а, б, в, г, д	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 2 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2011-2015 г.г.
	Английский язык	3 а, б, в, г, д	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 3 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2013,

				2016 -2017г.г.
	Английский язык	4 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 4 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014 г., 2016 -2018г.г.
Математика и информатика	Математика	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.. 1 класс. М.: Просвещение, 2018г.
	Математика	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 2 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
	Математика	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение, 2016 г., 2017г.
	Математика	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 4 класс. М.: Просвещение, 2017г., 2018г.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение, 2018г.
	Окружающий мир	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2012-2015 г.г.
	Окружающий мир	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2013 г., 2016-2017 г.
	Окружающий мир	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г., 2018г.
Искусство	Изобразительное искусство	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 1 класс. М, Просвещение, 2018 г.
	Изобразительное искусство	2 а, б, в, г, д	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс. М, Просвещение, 2012-2015 г.г.
	Изобразительное искусство	3 а, б, в, г, д	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс. М, Просвещение, 2013 г., 2016-2017г.г.
	Изобразительное искусство	4 а, б, в, г, д, е	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4

			линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	класс. М, Просвещение, 2014г., 2017г., 2018г.
	Музыка	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение, 2018г.
	Музыка	2 а, б, в, г, д	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл., М.Просвещение, 2012-2015 г.
	Музыка	3 а, б, в, г, д	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл., М. Просвещение, 2012-2014г., 2016-2017 г.
	Музыка	4 а, б, в, г, д, е	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл., М. Просвещение, 2012-2014г., 2017г., 2018г.
Технология	Технология	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, М.: Просвещение, 2018г.
	Технология	2 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс, М.: Просвещение, 2012-2015 г.г.
	Технология	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс, М.: Просвещение, 2011, 2013г.г., 2016- 2017 г.г.
	Технология	4 а, б, в, г, д, е	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др. Технология. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г., 2018г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4 а, б, в, г, д, е	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк. М, «Просвещение», 2014 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Основы православной культуры». 4-5 классы: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2012, 2014, 2015г., 2017г. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2013-2014г., 2016 г. г.
Физическая культура	Физическая культура	1 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 1 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г.
	Физическая культура	2 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 2 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2011- 2014 г.
	Физическая культура	3 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П.	А.П.Матвеев. Физическая

культура		Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.
Физическая культура	4 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.